



RÉSOLUTION 2015/02

L'HISTOIRE DES PENSIONNATS

Attendu que l'histoire, les traditions, la culture et le patrimoine des populations autochtones du Canada : de Premières Nations, des Métis et des Inuits ne sont vraiment ni reconnus ni appréciés dans l'ensemble de l'histoire canadienne; et

Attendu qu'au début où existaient-elles des écoles missionnaires dans les années 1840, le Gouvernement du Canada, après la Confédération (1867) a déclaré une politique coloniale d'assimilation culturelle des populations autochtones à la société dominante canadienne en vue d'arracher « l'Indien du coeur de l'enfant »; et

Attendu qu'afin d'accomplir cet objectif, le gouvernement fédéral a mis en œuvre et géré un système de Pensionnats indiens (PI) isolés et organisés par l'église; et

Attendu que l'effet à long terme sur 150 000 enfants et leurs descendants sur la vie familiale, l'éducation et l'état physique et psychologique en général des populations autochtones a laissé un héritage d'abus et de négligence profondément enraciné et intergénérationnel; et

Attendu qu'en juin 2008, une *Commission de vérité et de réconciliation* a été mise en place avec un mandat pour découvrir et révéler le méfait passé d'un gouvernement aux Pensionnats indiens (PI) et pour rapporter les conclusions à tous canadiens; et

Attendu que la *Commission de vérité et de réconciliation* recommande que les départements de l'éducation provinciaux et territoriaux travaillent en concertation avec la Commission pour développer des matériaux instructifs adaptés à leur âge à propos des pensionnats pour l'utilisation aux écoles publiques; et

Attendu qu'il nous incombe aux tous Canadiens d'apprendre cette période noire et complexe faisant partie de l'histoire du Canada et de promettre de ne jamais le faire.

Il est donc résolu que la Fédération québécoise des associations foyers-écoles inc. exhorte le ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche à incorporer l'Histoire des Pensionnats indiens (PI) comme un élément intégrant obligatoire du curriculum pour les écoles élémentaires et secondaires; et

.../





QUEBEC FEDERATION OF HOME AND SCHOOL ASSOCIATIONS INC.
LA FÉDÉRATION QUÉBÉCOISE DES ASSOCIATIONS FOYERS-ÉCOLES INC.

3285 Cavendish Blvd., Suite 560, Montreal, Quebec H4B 2L9
Tel: (514) 481-5619 Fax: (514) 481-5610 www.qfhsa.org e-mail: info@qfhsa.org

Qu'il soit en outre résolu que la Fédération québécoise des associations foyers-écoles inc. exhorte le ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche à établir le curriculum de l'histoire des Pensionnats indiens (PI) en collaboration avec les principaux éducateurs de populations autochtones.

Destinataires :

- Premier ministre du Québec et Responsable des dossiers jeunesse
- Ministre responsable des Affaires autochtones
- Ministre de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche
- Ministre de la Culture et des Communications
- Ministre de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion
- Conseil des ministres de l'Éducation (Canada)
- Ministre des Affaires autochtones et Développement du nord Canada
- Ministre du Multiculturalisme du Canada
- Ministre d'État (Multiculturalisme) du Canada
- Ministre du Patrimoine canadien et des Langues officielles du Canada
- Fédération canadienne des associations foyer-école
- Commissaire aux langues officielles du Canada
- Commission de l'éducation en langue anglaise (Québec)
- Association des commissions scolaires anglophones du Québec
- Commission scolaire Littoral
- Commission de vérité et de réconciliation
- Assemblée des Premières Nations
- Association des comités de parents anglophones
- Fédération des comités de parents du Québec
- Association provinciale des enseignantes et enseignants du Québec
- Association québécoise des enseignants de géographie et des éducateurs mondiaux
- Association des directeurs des scolaires anglophones du Québec
- Quebec Community Groups Network
- Coalition for the Future of English Education in Quebec
- Fédération canadienne des associations foyer-école

